**一年级语文导学案**

主备人 课 题14、自己去吧 课 时 第一课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学思路  （纠错栏） | 学习目标：  1、我能认识本课12个生字。  2、我能写出“我会写”的四个生字。  学习重点：识字写字 |
| 预习任务：  1、借助音节朗读课文。  2、圈出本课生字，再读一读，并自制生字卡片。  自主、合作、探究：  1、小组一起找出本课带生字的词语，在下面画上横线，再读一读。  2、小老师教一教带生字的词语，正音。  3、互读生字，读准平舌音：自；后鼻音：景；声母是鼻音的：您、那  翘舌音：深；轻声：吧、吗。  4、玩一玩生字卡片：说说怎样记住字形（熟字加偏旁、熟字去偏旁、比一比），组词，用喜欢的词语说话。  5、摘苹果（小组展示）：我们是这样记住这个生字的。  6、一起跟老师写好：自、己、东、西。  我来闯关：  1、听写“自、己、东、西”四个生字  2、认读词语：  自己、好吧、您好、皮带、好吗、很深、学会、那边、风景、美好  3、连一连：  xuéhuì 很深 nàbiān 很美  hěnshēn 风景 zhèxiē 那边  fēngjǐng 学会 hěnměi 这些  4、照样子，变一变，再组词。  例：工（空）（填空）  云（ ）( ) 日（ ）（ ）你（ ）（ ）  京（ ）（ ） 主（ ）（ ） 子（ ）（ ）  知识延伸：1、小组合作演一演这个故事  学习指数：  快乐指数： |

**一年级语文导学案**

主备人 课 题 14、自己去吧 课 时 第二课时

|  |  |
| --- | --- |
| 教学思路  （纠错栏） | 学习目标：  1、我能流利朗读、背诵课文。  2、我能了解课文内容，懂得从小就要树立自立的思想，不依赖父母，自己学会生活的本领。  学习重点：朗读课文，读出不同角色的语气，背一背，演一演。 |
| 预习任务：借助音节大声朗读课文，标出自然段。  自主、合作、探究：  1、初读课文:范读、自读、互读、齐读  2、品读课文，朗读感悟：  小鸭是怎样学会游泳的？（指导朗读第一段，读出小鸭请求、商量的语气，读出妈妈鼓励、支持的语气）  自读、小组内互读、小组间比赛读  小鹰是怎样学会飞翔的？（自己试一试该怎样读，再像学习第一段那样读一读）  3、分角色朗读课文，演一演。  4、说一说：  最近你学会了什么，是怎么学会的？  我来闯关：  1、连一连，再写一写：  小鹰学会了 游泳 学会了 。  小鸭学会了 写字  我学会了 飞翔 学会了 。   1. 我能朗读并背诵课文。 2. 照样子，说一说：   您带我去游泳，好吗？  ，好吗？  ，好吗？  知识延伸：儿歌《我自己干》  妈妈别帮我穿衣，爸爸别帮我穿袜，  爷爷别帮我洗脸，奶奶别喂我吃饭。  我都已经长大了，自己的事自己干。  学习指数：  快乐指数： |